**Циклограмма планирования образовательной деятельности детей раннего возраста на неделю**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Утро**  | **НОД** | **Прогулка** | **II пол.дня** |
| **понедельник** | Утренняя гимнастикаНаблюдение за окружающимПоручение в центре природыФормирование К.Г.Н.Пальчиковая гимнастикаДидактическая игра (природа)Подвижная игра (малоподвижная)Свободная деятельность детей в центрах активности | **9.00-9.10****Окружающий мир/Природа****9.20-9.30****Х.Э.Р (Лепка****/Конструирование)** | Наблюдение за работой взрослых, за состоянием погоды (сезонные изменения) П/игры - 2 Д/игра (развитие речи)Трудовое поручение на участке д/с Индивидуальное занятиеСамостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выборуС/р действиеФК-основные виды | Гимнастика после сна**Вечер развлечений с муз. руком****(I, III нед.)/** **с воспитателем (II, IVнед.)**П/игра (малоподвижная)Д/игра (предметное окружение) Игры на развитие мелкой моторики пальцев рукИндивидуальное занятие |
| **вторник** | Утренняя гимнастикаНаблюдение за объектами неживой природы (солнце, небо, земля, ветер)П/игра (малоподвижная)Д/игра (мелкая моторика)СамообслуживаниеПредварит. работа по ХЛПальчиковая играСвободная деятельность детей в центрах активности | **9.00-9.10****Речевое развитие****9.20-9.30****Физическое развитие** | Продолжать наблюдение за обьектами неживой природыП/игри -2 Речевая игра (по теме недели)Трудовое поручение в природеИндивидуальное занятиеЧтение потешек, песенок, забавлянок по теме неделиСамостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору | Гимнастика после снаИндивидуальное занятиеП/игра (малоподвижная)Д/игра (сенсорика)Трудовое поручение в игровом центреИгры детей со строительным материалом |
| **среда** | Утренняя гимнастикаП/игра Д/игра (природа)Формирование К.Г.Н.Пальчиковая гимнастикаПоручение в центре игрыСвободная деятельность детей в центрах активности | **9.00-9.10****Познавательное развитие** **(Сенсорное развитие)****9.20-9.30****Музыкальное** | Наблюдение за транспортомП/и -2 Д/и (окружающий мир)Трудовое поручение на участке д/сИндивидуальное занятие**Физическое развитие (игровое)**Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору | Гимнастика после снаО.Б.Ж.ДП/игра Д/игра (цвет)Чтение (заучивание) стихов, произведений по теме неделиИндивидуальное занятиеС/р действие |
| **четверг** | Утренняя гимнастикаНаблюдение за изменениями в природеП/игра Д/игра (развитие речи)СамообслуживаниеПредварительная работа по конструированию Свободная деятельность детей в центрах активности | **9.00-9.10****Развитие речи (ПкХЛ)****9.20-9.30****Физическое развитие** | Наблюдения за животнымиП/и -2 Д/и (величина)Трудовое поручение в природеС/р действиеИндивидуальное занятиеСамостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору | Гимнастика после снаС.Х.Д. (I,IIIнед. – ИЗО, IIнед. – в книжном уголке, IVнед. – муз.игра)П/игра Д/игра (природа)Беседа с показом иллюстраций(морально-этическое воспитание)Индивидуальное занятие |
| **пятница** | Утренняя гимнастикаНаблюдение за окружающим миромФормирование К.Г.Н.П/игра Д/игра (мелкая моторика)Пальчиковая гимнастикаСвободная деятельность детей в центрах активности | **9.00-9.10****Х.Э.Р. (Рисование)****9.20-9.30****Музыкальное** | Наблюдения за растениями П/и -2 Д/и (природа)Трудовое поручение на участке д/сИндивидуальное занятиеСамостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выборуС/р действие | Гимнастика после снаИгры-забавыП/игра Д/игра (окружающий мир)Трудовое поручение в центре игрыРабота с родителямиИндивидуальное занятие |

**Циклограмма планирования образовательной деятельности детей младшего дошкольного возраста на неделю**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Утро**  | **НОД** | **Прогулка** | **II пол.дня** |
| **понедельник** | Утренняя гимнастикаБеседа, рассматривание картин по теме неделиСамообслуживаниеАртикуляционная гимнастикаДидактическая игра (окружающий мир)Предварительная работа по лепке/апликацииПодвижная игра Свободная деятельность детей в центрах активности | 9.00-9.15- рисование9.25- 9.40 – физ-ра | Наблюдение за играми старших детей или сверстников П/игры - 2  Д/игра (развитие речи)Трудовое поручение на участке д/с Индивидуальное занятиеСамостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выборуС/р играОздоровительная минутка (психогимнастика, мимические упражнения, цвето-, сказко-терапия, смехотерапия) | Гимнастика после снаДыхательная гимнастикаБеседы на морально-этические темы П/играД/игра (математика) Настольные игры Индивидуальное занятие |
| **вторник** | Утренняя гимнастикаНаблюдение за объектами неживой природы (солнце, небо, земля, ветер)П/игра Д/игра (ФЭМП)ФКГНПальчиковая играСвободная деятельность детей в центрах активности | 9.00-9.15- ФЦКМ9.25-9.40 – конструирование 9.50-10.05-музыка | Продолжать наблюдение за объектами неживой природыП/игри -2 Речевая игра (по теме недели)Трудовое поручение в природеИндивидуальное занятиеПеший переходС/р играСамостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору | Гимнастика после сна**Вечер развлечений с муз. руком****(I, III нед.)/** **с воспитателем (II, IVнед.)**П/игра Д/игра (природа)Индивидуальное занятиеТрудовое поручение в игровом центреКонструктивные игры |
| **среда** | Утренняя гимнастикаСамообслуживаниеП/игра  Д/игра (природа)Трудовое поручение в уголке природы Чтение стихов( по теме недели) Предварительная работа по ФЭМПСвободная деятельность детей в центрах активности | 9.00-9.15- ФЭМП9.25 – 9.40- физ-ра | Наблюдение за явлениями живой природыП/и -2 Д/и (окружающий мир)Трудовое поручение на участке д/сО.Б.Ж.Д (беседы, игровые ситуации)Индивидуальное занятиеСамостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выборуОздоровительная минуткаС/р игра | Гимнастика после снаСХД (1 – театр, 2 – ИЗО, 3-ПкХЛ, 4 – музыкальное развитие)П/игра Игры с Монтессори-материаломЧтение (заучивание) потешек Индивидуальное занятие |
| **четверг** | Утренняя гимнастикаП/игра Д/игра (развитие речи)ФКГНСвободная деятельность детей в центрах активности | 9.00-9.15 –разв. речи9.25-9.40 –физ-ра (ФК) | Поисково-исследовательская деятельность (ПИД)П/и -2  Д/и (величина)Трудовое поручение в природеИндивидуальное занятиеФ.К.- основные видыСамостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору | Гимнастика после снаП/игра Д/игра (природа) Инд. работа на закрепление словаря по теме неделиАртикуляционная гимнастикаС/р играИндивидуальное занятие |
| **пятница** | Утренняя гимнастикаСамообслуживаниеВалеология (беседы, рассматривание картинок, игры)П/игра Д/игра (сенсорное развитие)Пальчиковая гимнастикаСвободная деятельность детей в центрах активности | 9.00-9.15 – лепка/апликация9.25-9.40- музыка | Наблюдение за растениями  П/и -2  Д/и на развитие разных анализаторовТрудовое поручение в уголке природы Индивидуальное занятиеС/р игра | Гимнастика после снаПодготовка к играм-инсценировкам(1р в месяц игра-инсц.)П/игра Д/игра (окружающий мир)Трудовое поручение в центре игрыАртикуляционная гимнастикаИндивидуальное занятиеРабота с родителями |

**Циклограмма планирования образовательной деятельности детей старшого дошкольного возраста на неделю**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Утро**  | **НОД** | **Прогулка** | **II пол.дня** |
| **понедельник** | Утренняя гимнастикаБеседа, рассматривание картин по теме неделиДежурство по столовойФКГНАртикуляционная гимнастикаДидактическая игра (окружающий мир)Подвижная игра Свободная деятельность детей в центрах активностиУтренний круг | **9.00 – 9.25****Музыкальное****9.35 – 10.00****Окружающий мир/Природа****10.10 – 10.35****Х.Э.Р. (Лепка/Апликация)** | Наблюдение за предметами и их свойствами П/игры - 2 Д/игра (связная речь)Труд на участке д/сИндивидуальное занятиеСамостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выборуС/р играПеший переходОздоровительная минутка (психогимнастика, мимические упражнения, цвето-, сказко-терапия, смехотерапия) | Гимнастика после снаДыхательная гимнастикаПоисково-исследовательская деятельность (ПИД)П/играД/игра (ФЭМП) Литературно-фольклорные произведенияСамообслуживание (уход за одеждой, обувью, личными вещами)Индивидуальное занятиеВечерний круг |
| **вторник** | Утренняя гимнастикаНаблюдение за объектами неживой природы Беседа с иллюстрациями про правила поведения на улице, дома, в д/с (ТБ)П/игра Д/игра (ФЭМП)Дежурство на занятияхСвободная деятельность детей в центрах активностиУтренний круг | **9.00 – 9.25****РР (Обучение грамоте)****9.35 – 10.00****Физическое развитие** | Целевая прогулка П/игри -2 Д/игра (звуковая культура)Коллективный труд в природеИндивидуальное занятиеС/р играСамостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору | Гимнастика после сна**Вечер развлечений с муз. руком****(II, IV нед.)/** **с воспитателем (I, III нед.)**П/игра Д/игра (природа)Труд в игровом центреПредварительная работа по ФЭМППатриотическое воспитание (беседа, чтение худ.лит., рассматривание картинок)ФКГНИндивидуальное занятиеВечерний круг |
| **среда** | Утренняя гимнастикаНаблюдение за явлениями живой природыФКГНП/игра Д/игра (грамота)Дежурство в уголке природыЧтение литературных произведений (по теме недели)Свободная деятельность детей в центрах активностиУтренний круг | **8.55 – 9.20** **Музыкальное****9.30 – 9.55****Познавательное развитие** **(ФЭМП)****10.05 – 10.30****Х.Э.Р. (Рисование)** | Наблюдение за животнымиП/и -2 Хороводные игры Логические игрыТруд на огороде, в цветникеС/р играСпортивные игрыИндивидуальное занятиеСамостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выборуОздоровительная минутка | Гимнастика после снаП/игра Индивидуальное занятиеНастольно-печатные игрыС/р играЛюбование (1-3 неделя)Знакомство с изобразительным искусством (2-4 неделя)Индивидуальное занятиеВечерний круг |
| **четверг** | Утренняя гимнастикаНаблюдение за работой взрослых П/игра Д/игра (связная речь)Дежурство по столовойИндивидуальное занятиеПатриотическое воспитание Свободная деятельность детей в центрах активностиУтренний круг | **9.00 – 9.25** **Речевое развитие****9.45 – 10.10****Физическое развитие (муз)** | Целевая прогулка (установление причинно-следственных связей, взаимоотношения «люди-природа») П/и -2 Д/и (ФЭМП)Коллективный труд в природеС/р играИндивидуальное занятие Беседы по ЗОЖСамостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выборуОздоровительная минутка | Гимнастика после снаИгра-драматизацияП/игра Д/игра (природа)Индивидуальное занятиеПредварительная работа по конструированию/ручному трудуС/р играВечерний круг |
| **пятница** | Утренняя гимнастикаДежурства по столовойП/игра Д/игра (грамматика)Конструктивно-строительные игрыРабота по морально-этическому воспитаниюСвободная деятельность детей в центрах активностиС/р игра Утренний круг | **9.00 – 9.25** **Ручной труд/Конструирование****9.35 – 10.00****Развитие речи (ПкХЛ)** | Целевая прогулка **Физическое развитие (игровое)**П/и -2 Д/и (природа)Индивидуальное занятиеТБ (улица, ПБ, животные, растения, бытовые приборы)Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору(ПИД)/Уроки гнома Эконома | Гимнастика после снаХозяйственно-бытовой трудС/р игры (продолжение)Самообслуживание (уход за одеждой, обувью)Работа с родителямиИндивидуальное занятиеВечерний круг |