**Циклограмма планирования образовательной деятельности детей раннего возраста на неделю**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Утро** | **НОД** | **Прогулка** | **II пол.дня** |
| **понедельник** | Утренняя гимнастика  Наблюдение за окружающим  Поручение в центре природы  Формирование К.Г.Н.  Пальчиковая гимнастика  Дидактическая игра (природа)  Подвижная игра (малоподвижная)  Свободная деятельность детей в центрах активности | **9.00-9.10**  **Окружающий мир/Природа**  **9.20-9.30**  **Х.Э.Р (Лепка**  **/Конструирование)** | Наблюдение за работой взрослых, за состоянием погоды  (сезонные изменения)  П/игры - 2 Д/игра (развитие речи)  Трудовое поручение на участке д/с  Индивидуальное занятие  Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору  С/р действие  ФК-основные виды | Гимнастика после сна  **Вечер развлечений с муз. руком**  **(I, III нед.)/**  **с воспитателем (II, IVнед.)**  П/игра (малоподвижная)  Д/игра (предметное окружение)  Игры на развитие мелкой  моторики пальцев рук  Индивидуальное занятие |
| **вторник** | Утренняя гимнастика  Наблюдение за объектами неживой природы (солнце, небо, земля, ветер)  П/игра (малоподвижная)  Д/игра (мелкая моторика)  Самообслуживание  Предварит. работа по ХЛ  Пальчиковая игра  Свободная деятельность детей в центрах активности | **9.00-9.10**  **Речевое развитие**  **9.20-9.30**  **Физическое развитие** | Продолжать наблюдение за обьектами неживой природы  П/игри -2  Речевая игра (по теме недели)  Трудовое поручение в природе  Индивидуальное занятие  Чтение потешек, песенок, забавлянок по теме недели  Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору | Гимнастика после сна  Индивидуальное занятие  П/игра (малоподвижная)  Д/игра (сенсорика)  Трудовое поручение в игровом центре  Игры детей со строительным материалом |
| **среда** | Утренняя гимнастика  П/игра Д/игра (природа)  Формирование К.Г.Н.  Пальчиковая гимнастика  Поручение в центре игры  Свободная деятельность детей в центрах активности | **9.00-9.10**  **Познавательное развитие**  **(Сенсорное развитие)**  **9.20-9.30**  **Музыкальное** | Наблюдение за транспортом  П/и -2 Д/и (окружающий мир)  Трудовое поручение на участке д/с  Индивидуальное занятие  **Физическое развитие (игровое)**  Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору | Гимнастика после сна  О.Б.Ж.Д  П/игра Д/игра (цвет)  Чтение (заучивание) стихов, произведений по теме недели  Индивидуальное занятие  С/р действие |
| **четверг** | Утренняя гимнастика  Наблюдение за изменениями в природе  П/игра  Д/игра (развитие речи)  Самообслуживание  Предварительная работа по конструированию  Свободная деятельность детей в центрах активности | **9.00-9.10**  **Развитие речи (ПкХЛ)**  **9.20-9.30**  **Физическое развитие** | Наблюдения за животными  П/и -2 Д/и (величина)  Трудовое поручение в природе  С/р действие  Индивидуальное занятие  Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору | Гимнастика после сна  С.Х.Д. (I,IIIнед. – ИЗО, IIнед. – в книжном уголке, IVнед. – муз.игра)  П/игра  Д/игра (природа)  Беседа с показом иллюстраций  (морально-этическое воспитание)  Индивидуальное занятие |
| **пятница** | Утренняя гимнастика  Наблюдение за окружающим миром  Формирование К.Г.Н.  П/игра  Д/игра (мелкая моторика)  Пальчиковая гимнастика  Свободная деятельность детей в центрах активности | **9.00-9.10**  **Х.Э.Р. (Рисование)**  **9.20-9.30**  **Музыкальное** | Наблюдения за растениями  П/и -2 Д/и (природа)  Трудовое поручение на участке д/с  Индивидуальное занятие  Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору  С/р действие | Гимнастика после сна  Игры-забавы  П/игра  Д/игра (окружающий мир)  Трудовое поручение в центре игры  Работа с родителями  Индивидуальное занятие |

**Циклограмма планирования образовательной деятельности детей младшего дошкольного возраста на неделю**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Утро** | **НОД** | **Прогулка** | **II пол.дня** |
| **понедельник** | Утренняя гимнастика  Беседа, рассматривание картин по теме недели  Самообслуживание  Артикуляционная гимнастика  Дидактическая игра (окружающий мир)  Предварительная работа по лепке/апликации  Подвижная игра  Свободная деятельность детей в центрах активности | 9.00-9.15- рисование  9.25- 9.40 – физ-ра | Наблюдение за играми старших детей или сверстников  П/игры - 2  Д/игра (развитие речи)  Трудовое поручение на участке д/с  Индивидуальное занятие  Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору  С/р игра  Оздоровительная минутка (психогимнастика, мимические упражнения, цвето-, сказко-терапия, смехотерапия) | Гимнастика после сна  Дыхательная гимнастика  Беседы на морально-этические темы  П/игра  Д/игра (математика)  Настольные игры  Индивидуальное занятие |
| **вторник** | Утренняя гимнастика  Наблюдение за объектами неживой природы (солнце, небо, земля, ветер)  П/игра  Д/игра (ФЭМП)  ФКГН  Пальчиковая игра  Свободная деятельность детей в центрах активности | 9.00-9.15- ФЦКМ  9.25-9.40 – конструирование  9.50-10.05-музыка | Продолжать наблюдение за объектами неживой природы  П/игри -2  Речевая игра (по теме недели)  Трудовое поручение в природе  Индивидуальное занятие  Пеший переход  С/р игра  Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору | Гимнастика после сна  **Вечер развлечений с муз. руком**  **(I, III нед.)/**  **с воспитателем (II, IVнед.)**  П/игра  Д/игра (природа)  Индивидуальное занятие  Трудовое поручение в игровом центре  Конструктивные игры |
| **среда** | Утренняя гимнастика  Самообслуживание  П/игра  Д/игра (природа)  Трудовое поручение в уголке природы  Чтение стихов( по теме недели)  Предварительная работа по ФЭМП  Свободная деятельность детей в центрах активности | 9.00-9.15- ФЭМП  9.25 – 9.40- физ-ра | Наблюдение за явлениями живой природы  П/и -2  Д/и (окружающий мир)  Трудовое поручение на участке д/с  О.Б.Ж.Д (беседы, игровые ситуации)  Индивидуальное занятие  Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору  Оздоровительная минутка  С/р игра | Гимнастика после сна  СХД (1 – театр, 2 – ИЗО, 3-ПкХЛ, 4 – музыкальное развитие)  П/игра  Игры с Монтессори-материалом  Чтение (заучивание) потешек  Индивидуальное занятие |
| **четверг** | Утренняя гимнастика  П/игра  Д/игра (развитие речи)  ФКГН  Свободная деятельность детей в центрах активности | 9.00-9.15 –разв. речи  9.25-9.40 –физ-ра (ФК) | Поисково-исследовательская деятельность (ПИД)  П/и -2  Д/и (величина)  Трудовое поручение в природе  Индивидуальное занятие  Ф.К.- основные виды  Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору | Гимнастика после сна  П/игра  Д/игра (природа)  Инд. работа на закрепление словаря по теме недели  Артикуляционная гимнастика  С/р игра  Индивидуальное занятие |
| **пятница** | Утренняя гимнастика  Самообслуживание  Валеология (беседы, рассматривание картинок, игры)  П/игра  Д/игра (сенсорное развитие)  Пальчиковая гимнастика  Свободная деятельность детей в центрах активности | 9.00-9.15 – лепка/апликация  9.25-9.40- музыка | Наблюдение за растениями  П/и -2  Д/и на развитие разных анализаторов  Трудовое поручение в уголке природы  Индивидуальное занятие  С/р игра | Гимнастика после сна  Подготовка к играм-инсценировкам  (1р в месяц игра-инсц.)  П/игра  Д/игра (окружающий мир)  Трудовое поручение в центре игры  Артикуляционная гимнастика  Индивидуальное занятие  Работа с родителями |

**Циклограмма планирования образовательной деятельности детей старшого дошкольного возраста на неделю**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Утро** | **НОД** | **Прогулка** | **II пол.дня** |
| **понедельник** | Утренняя гимнастика  Беседа, рассматривание картин по теме недели  Дежурство по столовой  ФКГН  Артикуляционная гимнастика  Дидактическая игра (окружающий мир)  Подвижная игра  Свободная деятельность детей в центрах активности  Утренний круг | **9.00 – 9.25**  **Музыкальное**  **9.35 – 10.00**  **Окружающий мир/Природа**  **10.10 – 10.35**  **Х.Э.Р. (Лепка/Апликация)** | Наблюдение за предметами и их свойствами  П/игры - 2 Д/игра (связная речь)  Труд на участке д/с  Индивидуальное занятие  Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору  С/р игра  Пеший переход  Оздоровительная минутка (психогимнастика, мимические упражнения, цвето-, сказко-терапия, смехотерапия) | Гимнастика после сна  Дыхательная гимнастика  Поисково-исследовательская деятельность (ПИД)  П/игра  Д/игра (ФЭМП)  Литературно-фольклорные произведения  Самообслуживание (уход за одеждой, обувью, личными вещами)  Индивидуальное занятие  Вечерний круг |
| **вторник** | Утренняя гимнастика  Наблюдение за объектами неживой природы  Беседа с иллюстрациями про правила поведения на улице, дома, в д/с (ТБ)  П/игра  Д/игра (ФЭМП)  Дежурство на занятиях  Свободная деятельность детей в центрах активности  Утренний круг | **9.00 – 9.25**  **РР (Обучение грамоте)**  **9.35 – 10.00**  **Физическое развитие** | Целевая прогулка  П/игри -2  Д/игра (звуковая культура)  Коллективный труд в природе  Индивидуальное занятие  С/р игра  Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору | Гимнастика после сна  **Вечер развлечений с муз. руком**  **(II, IV нед.)/**  **с воспитателем (I, III нед.)**  П/игра  Д/игра (природа)  Труд в игровом центре  Предварительная работа по ФЭМП  Патриотическое воспитание (беседа, чтение худ.лит., рассматривание картинок)  ФКГН  Индивидуальное занятие  Вечерний круг |
| **среда** | Утренняя гимнастика  Наблюдение за явлениями живой природы  ФКГН  П/игра Д/игра (грамота)  Дежурство в уголке природы  Чтение литературных произведений (по теме недели)  Свободная деятельность детей в центрах активности  Утренний круг | **8.55 – 9.20**  **Музыкальное**  **9.30 – 9.55**  **Познавательное развитие**  **(ФЭМП)**  **10.05 – 10.30**  **Х.Э.Р. (Рисование)** | Наблюдение за животными  П/и -2 Хороводные игры  Логические игры  Труд на огороде, в цветнике  С/р игра  Спортивные игры  Индивидуальное занятие  Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору  Оздоровительная минутка | Гимнастика после сна  П/игра  Индивидуальное занятие  Настольно-печатные игры  С/р игра  Любование (1-3 неделя)  Знакомство с изобразительным искусством (2-4 неделя)  Индивидуальное занятие  Вечерний круг |
| **четверг** | Утренняя гимнастика  Наблюдение за работой взрослых  П/игра  Д/игра (связная речь)  Дежурство по столовой  Индивидуальное занятие  Патриотическое воспитание  Свободная деятельность детей в центрах активности  Утренний круг | **9.00 – 9.25**  **Речевое развитие**  **9.45 – 10.10**  **Физическое развитие (муз)** | Целевая прогулка (установление причинно-следственных связей, взаимоотношения «люди-природа»)  П/и -2 Д/и (ФЭМП)  Коллективный труд в природе  С/р игра  Индивидуальное занятие  Беседы по ЗОЖ  Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору  Оздоровительная минутка | Гимнастика после сна  Игра-драматизация  П/игра  Д/игра (природа)  Индивидуальное занятие  Предварительная работа по конструированию/ручному труду  С/р игра  Вечерний круг |
| **пятница** | Утренняя гимнастика  Дежурства по столовой  П/игра  Д/игра (грамматика)  Конструктивно-строительные игры  Работа по морально-этическому воспитанию  Свободная деятельность детей в центрах активности  С/р игра  Утренний круг | **9.00 – 9.25**  **Ручной труд/Конструирование**  **9.35 – 10.00**  **Развитие речи (ПкХЛ)** | Целевая прогулка  **Физическое развитие (игровое)**  П/и -2 Д/и (природа)  Индивидуальное занятие  ТБ (улица, ПБ, животные, растения, бытовые приборы)  Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору  (ПИД)/Уроки гнома Эконома | Гимнастика после сна  Хозяйственно-бытовой труд  С/р игры (продолжение)  Самообслуживание (уход за одеждой, обувью)  Работа с родителями  Индивидуальное занятие  Вечерний круг |